

Самоанализ открытого занятия для педагога дополнительного образования

- 1.Дата занятия: _____
- 2.Педагог: _____
- 3.Возраст учащихся: _____ лет
- 4.Предмет: Декоративно – прикладное творчество
- 5.Открытое занятие проведено в объединении « _____ ».
- 6.Присутствовало ____ учащихся из _____.
- 7.Занятие по теме « _____ » по программе « _____ » 1(2,3) -го года обучения, рассчитано на 2 академических часа.

Тема: « _____ »

Цель занятия:

Для достижения цели в ходе занятия были реализованы следующие **задачи**:

- 1.Обучающая:
- 2.Развивающая:
- 3.Воспитательная:

Открытое занятие включало в себя три основных этапа:

1. Организационный этап был направлен на создание положительного настроения и мотивацию детей на учебную деятельность. (Приветствие, объявление темы занятия, постановка цели, показ демонстрационного материала по теме занятия).
2. Основной этап включал в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть: активизация и закрепление знаний, полученных раньше. Сообщение новых сведений по теме « _____ » и демонстрация образцов работ.

Повторение инструкций ТБ в форме беседы. Подготовка к основному этапу занятия - обеспечение мотивации и принятия учащимися цели, учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений. Практическая часть: совместная работа по изготовлению _____

3.Физминутка _____

4. Итоговый этап включал демонстрацию той части работы, которую успели сделать дети и рефлексию. Детям было предложено отметить, чем им понравился данный вид творчества. Что вызвало затруднение? И т.д.

Этапы открытого занятия последовательны и взаимосвязаны.

Содержание открытого занятия соответствовало поставленной цели. Новый материал способствовал развитию воображения, фантазии, творческих способностей, развитию мелкой моторики рук.

На занятии были использованы словесные (беседа, объяснение), наглядные (демонстрация готовых работ) и практические (приёмы и способы изготовления изделий) методы обучения. Ход занятия сопровождался презентацией. Подобранные методы и средства обучения соответствовали возрасту детей, их потребностям, интересам и возможностям.

Рабочие места к занятию были готовы. Дети на занятии были активны, организованы, помогали друг другу. Считаю, что поставленная цель достигнута или не достигнута, запланированный объём занятия выполнен, дети получили удовлетворение от проделанной работы.

Педагог ДО _____

Методист Аппаева А.Х.